



Comité Asesor de Padres (PAC)

Trimestre 2

Minutas de la reunión

31/10/2022 La reunión comenzó a las 3:30 p.m.

Sánchez, López y Loreto abrieron con la bienvenida. Se proporcionó la hoja de registro/código QR Se revisaron las actas de la reunión anterior.

Actualizaciones de

LCAP : con el presupuesto aprobado para 2022-2023, los fondos LCAP se están utilizando para mejorar los servicios de estudiantes.

- Fondos destinados a apoyar programas de intervención
 - Fondos asignados para personal de apoyo y contratación de personal adicional (EL)
- Reflexiones/Éxito
- Las metas y métricas establecidas por el LCAP para mostrar la mejora incluyen
 - Asistencia, 95%
 - Créditos: 4 créditos por LP, 2 básicos, 2 optativos
 - Graduación-95%
 - Reclasificación EL-AVPS II @ 100% 5 estudiantes
- Comentarios, sugerencias, de padres/tutores, socios educativos
Sin comentarios.

NOTAS: No hay preguntas de los padres con respecto a la

documentación **SARC (Informe de responsabilidad escolar)**

- Aprobado y publicado en el sitio web de la escuela en febrero de 2022.
 - El SARC contiene información sobre la condición y el desempeño de cada escuela pública de California. Bajo la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés), todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) deben preparar un Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe cómo pretenden cumplir las metas anuales específicas de la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar las prioridades estatales y locales. Además, los datos informados en un LCAP deben ser consistentes con los datos informados en el SARC.

NOTAS:

No hay preguntas de los padres sobre la documentación.

21-22 Evaluación del programa Título I -Informó los resultados del documento a los asistentes.

NOTAS:

No hay preguntas de los padres con respecto a la documentación.

22-23 Reunión Anual Título I

- Evaluación del programa Título I - Elegibilidad y servicios - El Título I es un programa que brinda apoyo académico adicional y oportunidades de aprendizaje para estudiantes en escuelas con altos porcentajes de niños con desventajas socioeconómicas.

- A las escuelas se les asignan fondos del Título I si el 40% o más de la población estudiantil es elegible para almuerzos gratis o reducidos.
- La escuela tiene la intención de gastar los fondos del Título I de las siguientes maneras:
 - Software/materiales de intervención
 - Tutores y/o Docentes que apoyan la enseñanza de la lectoescritura y las matemáticas
 - Participación de los padres y la familia
 - Servicios directos/indirectos a estudiantes sin hogar
- Participación de los padres
 - La Política de participación de los padres del Título I del sitio y el Acuerdo entre el hogar y la escuela
 - El Pacto Escuela-Padres
 - El Comité Asesor de Padres (PAC) y el Consejo Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC) brindan a los padres la oportunidad de participar en el programa académico de la escuela.
- Política de participación de padres y familias
 - Revisé el documento con los asistentes.
- Pacto entre la escuela y los padres
 - Revisar el documento con los asistentes

NOTAS: Los padres aceptaron tanto el Pacto entre la escuela y los padres como la Política de participación de los padres y la familia. Pedimos voluntarios para cualquier participación de los padres. 1 padre y estudiante se ofrecieron como voluntarios para ser parte del Comité ELAC. Yuridia Barraza/Laura Pelayo. Les agradeció su participación en eventos como nuestro baúl o trato.

PAC: Pat Cottonreader se ha ofrecido como voluntaria para ser parte del Comité PAC.

Subvención del Programa de Asociación de Escuelas Comunitarias de California

- El gobernador Newsome de California asignó dinero de la subvención para que todas las escuelas puedan tener fondos para ayudar a los estudiantes y las familias a tener éxito.
- Nuestra escuela estará participando en la subvención. Se pueden contratar puestos como trabajadores sociales para cada escuela que pueden ayudar a las familias con las necesidades que puedan tener, como dónde obtener ayuda con alimentos, ropa, necesidades de salud, vivienda, etc. Además, La Escuela ve la necesidad de y apoyo de salud mental para nuestros estudiantes y sus familias.
- Preguntó a los padres qué otras necesidades tienen nuestros estudiantes y sus familias para nuestra escuela chárter.
- Cronología-1 de julio.

NOTAS:

Los padres sugirieron que se asignaran fondos para polos, suéteres y excursiones escolares designadas para los estudiantes. Un padre sugirió que hiciéramos un jardín en el lado sur del edificio y que los estudiantes tuvieran un área para almorzar.

No hay más sugerencias para la asignación de fondos.

Importante Próximos eventos

Encuesta Código QR proporcionado

Reunión levantada a las 3:40 p. m.

Las actas fueron levantadas por Manuel Buenrostro .